

IPSSAR "Giovanni Sandonà"

Lingua Francese: prof.ssa Beatrice GUCCIONE

Classi 1AP - 1BP

ASSE DEI LINGUAGGI

Programmazione primo biennio (lingua francese)

Competenze di riferimento degli Assi Culturali (Legge 27 dic. 2006, n. 296; D.M. 22 agosto 2007, n. 139):

A - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

B - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Competenze di riferimento degli Assi Culturali (D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61; D.M. 24 maggio 2018, n. 92):

C - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Le competenze di riferimento indicate nel D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e declinate in Abilità e Conoscenze nel D.M. 24 maggio 2018, n. 92 che coinvolgono l'Asse dei linguaggi sono le seguenti:

A - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. B - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
Abilità	Conoscenze
Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.
Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.	Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.	Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.	
Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua

Quadro riassuntivo: Moduli, Abilità, Conoscenze e Saperi

Moduli	Abilità	Conoscenze	Saperi
0,1, 2, 3.	<p>Ascoltare: riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p>Leggere: capire nomi familiari, parole e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p> <p>Scrivere: compilare moduli con dati personali, scrivere brevi testi come annunci, messaggi e cartoline, dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante.</p> <p>Parlare / interagire: usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze; interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e ad aiutare l'alunno a formulare le sue frasi; porre domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati e rispondere a domande analoghe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Chiedere come si sta e rispondere • Ringraziare, scusarsi. • Presentarsi e presentare qualcuno • Chiedere e dire il nome, l'indirizzo • Chiedere e dare delle informazioni personali (nazionalità, età, professione, numero di telefono). • Dire la data • Identificare un oggetto • Parlare dei propri gusti • Chiedere e dire l'ora • Parlare della propria routine e indicare la frequenza di un'azione • Proporre di fare un'attività insieme e rispondere. • La vita scolastica 	<p>Paesi e nazionalità I giorni della settimana I mesi e le stagioni I colori Le forme I materiali Sport e passatempi Le parti del giorno I numeri da 0 a 100 Gli ordinali L'indirizzo/ indirizzo di posta elettronica L'ora Le materie scolastiche Strutture grammaticali: I pronomi personali soggetto I verbi être e avoir Gli articoli indeterminativi Gli articoli determinativi I plurale dei nomi e degli aggettivi I verbi del 1° gruppo (-er) Il verbo s'appeler Gli aggettivi interrogativi quel, quelle, quels, quelles Il femminile dei nomi e degli aggettivi (1) Gli articoli contratti Il verbo venir La forma negativa Il plurale dei nomi e degli aggettivi (2) I pronomi personali tonici Gli aggettivi possessivi C'est, ce sont – Il / elle est, ils / elles sont Il femminile dei nomi e degli aggettivi (2) Gli avverbi très, beaucoup et beaucoup de I verbi aller e faire Il pronome on Gli aggettivi dimostrativi Il y a La frase interrogativa diretta I verbi del 1° gruppo con varietà ortografica I verbi prendre e partir Le preposizioni davanti ai nomi geografici Le preposizioni di luogo I pronomi personali tonici La preposizione chez Pourquoi ?Parce que.... I verbi devoir pouvoir e vouloir</p>